



Variación de matrícula y tasas de permanencia por sector

La presente serie **Evidencias** tiene como objetivo entregar una visión general de la variación de la matrícula del sistema escolar al año 2015, con foco en la permanencia de alumnos/as en la misma dependencia administrativa del establecimiento entre un año y otro, incluyendo la situación regional y comunal, junto con los cambios en las transiciones más relevantes para los/as alumnos/as. El documento incorpora como información de contexto la proyección demográfica 2010-2020 a nivel nacional, regional y para las edades más relevantes, como también la oferta educativa para un conjunto de combinaciones de niveles y grados claves.

1. Antecedentes

Durante los últimos años el sector municipal ha experimentado una caída en la participación en el sistema escolar, pasando de un 40,6% a un 36,5% entre los años 2010 y 2015 (ver Tabla 1 y [Tabla A1](#)). Pese a ello, a partir del año 2012 la matrícula

municipal experimenta tasas decrecientes en la caída, registrándose la menor pérdida porcentual en el periodo 2014-2015 (1,1%, ver Tabla 2).



Instrucciones para ver tablas informativas:

Hacer clic sobre texto de tablas en color rojo para acceder a la información vinculada.

Tabla 1: matrícula¹ por año según dependencia administrativa. Años 2010 - 2015

Dependencia administrativa	Matrícula oficial			Matrícula preliminar		
	2010	2011	2012	2013	2014	2015 ²
Municipal (M)	40,6%	39,7%	38,3%	37,7%	37,0%	36,5%
Particular subvencionado (PS)	50,8%	51,7%	53,1%	53,6%	54,2%	54,6%
Particular pagado (PP)	7,1%	7,2%	7,2%	7,3%	7,5%	7,6%
Corp. Adm. Delegada (CAD)	1,5%	1,5%	1,4%	1,4%	1,3%	1,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Nota: Se incluye la totalidad de años con información preliminar para mantener comparabilidad (2013-2015). Para los restantes años se considera la matrícula oficial (2010-2012).

Tabla 2: variación de la matrícula por año según dependencia administrativa. Años 2010-2015

Dependencia Administrativa	Matrícula oficial			Matrícula preliminar		
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Municipal (M)	-	-3,5%	-4,9%	-2,4%	-1,5%	-1,1%
Particular subvencionado (PS)	-	0,5%	1,2%	0,1%	1,5%	1,0%
Particular pagado (PP)	-	-0,2%	-1,2%	1,0%	2,1%	1,8%
Corp. Adm. Delegada (CAD)	-	-1,3%	-7,6%	-2,2%	-3,1%	-2,0%
Total	-	-1,2%	-1,5%	-0,9%	0,3%	0,2%

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Nota: Se incluye la totalidad de años con información preliminar para mantener comparabilidad (2013-2015). Para los restantes años, se considera la matrícula oficial.

1 La matrícula preliminar corresponde a los/as alumnos/as matriculados al 30 de abril según declaración realizada por cada establecimiento a través del SIGE (Sistema Información General de Estudiantes) en esa misma fecha. Por otra parte, la matrícula oficial corresponde a los/as alumnos/as matriculados al 30 de abril según declaración realizada hasta el día 30 de agosto.

2 A partir del año 2015, las bases de matrícula incorporan información del estado del establecimiento, incluyendo también la matrícula en establecimientos en receso o cerrados. Por razones de comparabilidad, para el presente año se considera solo la matrícula de establecimientos en funcionamiento.

2. Proyección de la población en edad escolar

En términos de las dinámicas demográficas, Chile ha presentado en los últimos 5 años un decrecimiento de la población en edad escolar teórica³ del 4,8% (ver Tabla 3⁴). Esta disminución tiene un correlato en la matrícula total del sistema escolar, el cual experimenta una caída del 3% en el mismo periodo 2010-2015 (ver Tabla 3).

La Tabla 3 resume la variación de la matrícula y la proyección de la población entre los años 2010 y 2015. En ella se observa

que en la mayoría de las regiones, la variación de la matrícula encuentra su explicación en el comportamiento de la población en edad escolar asociada. De esta forma, se destacan las regiones II y IV por presentar un crecimiento de la matrícula entre los años 2010 y 2015, en un contexto de población en edad escolar decreciente. Por el contrario, las regiones III, XII y RM presentan una caída de la matrícula mayor a la proyectada en el periodo para la población en edad escolar.

Tabla 3: matrícula y población en edad escolar proyectada por años según región. Años 2010, 2015 y 2020

Región	Matrícula			Proyección de población				
	2010	2015	Variación 2010-2015	2010	2015	2020	Variación 2010-2015	Variación 2015-2020
I	73.087	75.195	2,9%	67.686	72.135	79.345	6,6%	10,0%
II	129.575	129.888	0,2%	127.684	126.879	131.399	-0,6%	3,6%
III	66.331	62.971	-5,1%	66.575	64.932	66.567	-2,5%	2,5%
IV	158.739	162.844	2,6%	159.254	153.502	156.939	-3,6%	2,2%
V	365.764	353.663	-3,3%	357.670	339.545	336.543	-5,1%	-0,9%
VI	192.685	189.792	-1,5%	196.502	183.793	177.400	-6,5%	-3,5%
VII	214.490	211.141	-1,6%	222.450	204.899	196.180	-7,9%	-4,3%
VIII	436.546	418.977	-4,0%	447.357	409.592	390.718	-8,4%	-4,6%
IX	213.523	201.688	-5,5%	219.048	200.398	189.974	-8,5%	-5,2%
X	186.909	183.500	-1,8%	182.028	174.363	168.589	-4,2%	-3,3%
XI	23.857	23.251	-2,5%	24.214	23.561	22.995	-2,7%	-2,4%
XII	33.279	32.040	-3,7%	32.619	31.568	30.731	-3,2%	-2,7%
RM	1.418.033	1.363.397	-3,9%	1.416.287	1.365.723	1.374.493	-3,6%	0,6%
XIV	84.086	78.875	-6,2%	86.649	78.809	75.086	-9,0%	-4,7%
XV	50.703	50.950	0,5%	47.922	48.925	51.509	2,1%	5,3%
Total	3.647.607	3.538.172	-3,0%	3.653.945	3.478.624	3.448.468	-4,8%	-0,9%

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Actualización de población 2002-2012 y proyecciones 2013-2020.

³ Considerando edades asociadas a los niveles NT2 hasta cuarto medio (5 a 18 años).

⁴ Totales e información a nivel regional de la proyección de población, [ver Tabla A3](#).



La Tabla 4 muestra la proyección de la población de 6 años de edad entre los periodos 2010-2015 y 2015-2020. A nivel nacional, se observa que tal población ha experimentado un fuerte crecimiento en los últimos cinco años. No obstante, este incremento desaparecería en los próximos cinco años, llegando incluso a reportar una caída en la población proyectada para tal edad para el periodo 2015-2020.

En términos regionales, la zona norte (regiones I, II, III, IV y XV) registra un crecimiento poblacional, en edad de 6 años mayor, a

un 11% entre los años 2010 y 2015, y mantendría la tendencia creciente en los próximos cinco años, aunque a menores tasas.

En cuanto a la proyección de la población de 6 años de edad para los próximos cinco años (2015-2020), las regiones X y XI presentarían una caída en la población señalada, a un 8%. Lo anterior es clave dada la relación existente entre la proyección de esta población y la matrícula de primero básico (edad asociada al ingreso en tal nivel).

Tabla 4: proyección de población de 6 años de edad por año según región. Años 2010-2020

Región	Proyección de población				
	2010	2015	2020	Variación 2010-2015	Variación 2015-2020
I	4.779	5.702	6.125	19,3%	7,4%
II	8.623	9.830	9.988	14,0%	1,6%
III	4.310	4.986	5.004	15,7%	0,4%
IV	9.701	10.954	11.520	12,9%	5,2%
V	22.612	23.812	24.074	5,3%	1,1%
VI	12.010	12.876	12.561	7,2%	-2,4%
VII	13.511	14.222	13.787	5,3%	-3,1%
VIII	27.534	28.024	27.556	1,8%	-1,7%
IX	13.264	13.620	13.296	2,7%	-2,4%
X	11.859	12.899	11.608	8,8%	-10,0%
XI	1.615	1.727	1.578	6,9%	-8,6%
XII	2.147	2.269	2.162	5,7%	-4,7%
RM	93.804	101.118	101.110	7,8%	0,0%
XIV	5.200	5.375	5.299	3,4%	-1,4%
XV	3.283	3.652	3.799	11,2%	4,0%
Total	234.252	251.066	249.467	7,2%	-0,6%

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Actualización de población 2002-2012 y proyecciones 2013-2020.

La Tabla 5 muestra la proyección de la población en edad de 12 años entre los periodos 2010-2015 y 2015-2020⁵. A nivel nacional, se observa que tal grupo etario ha experimentado un decrecimiento en los últimos cinco años. Pese a ello, esto se revertiría al año 2020, presentando un aumento en la proyección de la población de tal edad entre los años 2015-2020, como efecto del señalado crecimiento en los últimos

cinco años de la población de seis años de edad.

A nivel regional, solo la región I ha presentado una variación positiva de la población en edad de 12 años en el periodo 2010-2015, posiblemente asociado a factores migratorios. Las regiones que presentan una mayor caída de esta población en el periodo, corresponden a las regiones VI, VII, VIII, IX y XIV.

⁵ Edad asociada a la matrícula de séptimo básico, la cual es de interés en los análisis posteriores de permanencia.

Tabla 5: proyección de población de 12 años de edad por año según región. Años 2010-2020

Región	Proyección de población				
	2010	2015	2020	Variación 2010-2015	Variación 2015-2020
I	4.857	4.903	5.596	0,9%	14,1%
II	9.243	8.704	9.514	-5,8%	9,3%
III	4.767	4.363	4.763	-8,5%	9,2%
IV	11.579	10.431	11.022	-9,9%	5,7%
V	25.694	23.758	23.849	-7,5%	0,4%
VI	14.452	12.470	12.977	-13,7%	4,1%
VII	16.189	14.043	14.230	-13,3%	1,3%
VIII	32.300	28.274	27.905	-12,5%	-1,3%
IX	16.009	13.699	13.782	-14,4%	0,6%
X	13.186	12.103	12.580	-8,2%	3,9%
XI	1.707	1.613	1.742	-5,5%	8,0%
XII	2.354	2.227	2.262	-5,4%	1,6%
RM	100.637	95.215	98.481	-5,4%	3,4%
XIV	6.288	5.387	5.342	-14,3%	-0,8%
XV	3.431	3.391	3.603	-1,2%	6,3%
Total	262.693	240.581	247.648	-8,4%	2,9%

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Actualización de población 2002-2012 y proyecciones 2013-2020.

La Tabla 6 muestra la proyección de la población de 14 años de edad⁶ entre los periodos 2010-2015 y 2015-2020. A nivel nacional, se observa que tal población ha experimentado un decrecimiento de un 8,5% en los últimos cinco años, manteniendo la tendencia decreciente en el próximo lustro.

A nivel regional, solo las regiones I y XV presentan una variación positiva de la población en edad de 14 años entre los años 2010-2015. Las regiones que presentan una mayor caída en la población de tal edad corresponden a la VIII, la IX y la XIV.

⁶ Esta edad está asociada a la matrícula de primero medio, la cual es de interés en los análisis posteriores de cambio de ciclo.

Tabla 6: proyección de población de 14 años de edad por año según región. Años 2010-2020

Región	Proyección de población				
	2010	2015	2020	Variación 2010-2015	Variación 2015-2020
I	4.904	4.925	5.286	0,4%	7,3%
II	9.548	8.648	8.736	-9,4%	1,0%
III	4.935	4.565	4.484	-7,5%	-1,8%
IV	12.083	11.290	10.556	-6,6%	-6,5%
V	26.792	24.587	23.176	-8,2%	-5,7%
VI	14.889	13.757	12.330	-7,6%	-10,4%
VII	16.852	15.214	13.700	-9,7%	-10,0%
VIII	33.725	30.255	27.154	-10,3%	-10,2%
IX	16.719	14.944	13.364	-10,6%	-10,6%
X	13.585	12.434	11.923	-8,5%	-4,1%
XI	1.741	1.733	1.640	-0,5%	-5,4%
XII	2.392	2.341	2.201	-2,1%	-6,0%
RM	104.389	95.450	93.087	-8,6%	-2,5%
XIV	6.650	5.773	5.277	-13,2%	-8,6%
XV	3.458	3.497	3.482	1,1%	-0,4%
Total	272.662	249.413	236.396	-8,5%	-5,2%

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Actualización de población 2002-2012 y proyecciones 2013-2020.

3. Oferta educativa

No solo la tendencia demográfica es clave para el análisis de los cambios de matrícula, ya que la composición de la oferta educativa también podría explicar en parte la movilidad y permanencia de esta en establecimientos según dependencia administrativa⁷.

La Tabla 7 resume la oferta de establecimientos en el sistema y la participación de cada dependencia administrativa para los años 2013-2015. Para el año 2015 se registran 11.957 establecimientos en funcionamiento con matrícula, de los cuales un 44,1% es municipal, un 50,4% particular subvencionado, un 4,8% particular pagado y un 0,6% de administración delegada.

Al analizar la información preliminar de los últimos tres años, se observa que los establecimientos municipales pierden participación en el sistema, situación contraria que ocurre en los colegios particulares subvencionados. En términos absolutos, el sector municipal se contrajo en 144 establecimientos, resaltando la caída en las regiones VIII, IX y X con pérdidas netas de 40, 28 y 25 establecimientos, respectivamente. Por su parte, el sector particular subvencionado aumentó su provisión en 136 establecimientos, destacando el incremento en las regiones RM, VIII y V (ampliación neta de 47, 35 y 25 colegios, respectivamente).

⁷ Es probable que exista doble causalidad entre la oferta educativa y la matrícula escolar. Así por ejemplo, la matrícula en el sistema municipal disminuye por caída en la oferta, pero a su vez, la oferta municipal cae por disminución de la matrícula.

Tabla 7: número de establecimientos en funcionamiento con matrícula y participación por dependencia administrativa según región. Años 2013-2015

Región	2013					2014					2015				
	M	PS	PP	CAD	TOTAL	M	PS	PP	CAD	TOTAL	M	PS	PP	CAD	TOTAL
I	31,6%	62,7%	5,3%	0,4%	225	32,0%	63,5%	4,1%	0,5%	222	32,7%	64,1%	2,8%	0,5%	217
II	51,7%	35,0%	13,3%	0,0%	240	49,6%	34,4%	16,0%	0,0%	250	49,0%	35,5%	15,5%	0,0%	251
III	64,1%	29,3%	6,6%	0,0%	181	64,8%	28,5%	6,7%	0,0%	179	64,4%	28,9%	6,7%	0,0%	180
IV	53,6%	43,1%	3,2%	0,1%	780	53,2%	43,8%	3,0%	0,1%	777	52,4%	44,5%	2,9%	0,1%	780
V	37,2%	54,2%	8,2%	0,5%	1.248	36,8%	55,2%	7,6%	0,5%	1.256	36,5%	55,6%	7,5%	0,5%	1.261
VI	58,5%	37,3%	3,3%	0,9%	694	57,4%	38,7%	3,0%	0,9%	695	57,1%	39,5%	2,6%	0,9%	701
VII	65,4%	32,5%	1,5%	0,6%	879	64,6%	33,4%	1,4%	0,6%	876	64,3%	33,7%	1,4%	0,6%	872
VIII	58,9%	38,0%	2,3%	0,8%	1.560	58,0%	39,1%	2,1%	0,8%	1.543	56,6%	40,5%	2,1%	0,8%	1.552
IX	43,8%	54,9%	1,0%	0,3%	1.212	43,2%	55,5%	0,9%	0,3%	1.184	42,8%	55,8%	1,0%	0,3%	1.174
X	60,9%	36,8%	2,3%	0,1%	1.066	59,6%	38,0%	2,3%	0,1%	1.062	59,7%	38,1%	2,1%	0,1%	1.046
XI	62,8%	36,0%	0,0%	1,2%	86	62,8%	36,0%	0,0%	1,2%	86	62,1%	36,8%	0,0%	1,1%	87
XII	59,3%	35,2%	5,5%	0,0%	91	58,7%	35,9%	5,4%	0,0%	92	58,1%	36,6%	5,4%	0,0%	93
RM	23,9%	65,3%	9,6%	1,1%	3.047	23,5%	66,1%	9,4%	1,1%	3.074	23,4%	66,1%	9,4%	1,1%	3.083
XIV	46,8%	51,5%	1,7%	0,0%	530	46,3%	52,0%	1,7%	0,0%	525	47,0%	51,7%	1,4%	0,0%	509
XV	42,8%	54,6%	2,6%	0,0%	152	42,8%	54,6%	2,6%	0,0%	152	42,4%	55,0%	2,6%	0,0%	151
Total	45,2%	49,2%	5,0%	0,6%	11.991	44,5%	50,0%	4,9%	0,6%	11.973	44,1%	50,4%	4,8%	0,6%	11.957

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

En la tabla [A7.1.1](#) se identifican las principales combinaciones de niveles y grados ofrecidos en los establecimientos para el año 2015.

Se observa que el 25% de todos los establecimientos ofrece desde educación parvularia⁸ hasta octavo básico, donde el sector municipal destaca por su provisión relativa en esta categoría con 2.092 establecimientos, que corresponde al 40% de los establecimientos de dependencia municipal registrados para tal año. En términos regionales, destacan la R M y la V región, en que más de la mitad de sus establecimientos municipales posee una oferta con estos niveles y grados.

Por otra parte, el 17% de todos los establecimientos ofrece solo educación parvularia, donde el 91% de esta categoría

corresponde a establecimientos particulares subvencionados, representando un 31% de la oferta total de esta dependencia administrativa⁹.

Solo el 14% del total de establecimientos ofrece desde educación parvularia hasta cuarto medio. Así, el 18% de todos los colegios particulares subvencionados presentan una oferta continua desde educación parvularia hasta el último grado de educación media, mientras que solo el 5% del total de establecimientos municipales posee una oferta completa. En términos regionales, sobresalen las regiones II, III, IV y VI, en que menos del 2% de los establecimientos municipales presentan una oferta continua, mientras que cerca del 20% de los colegios particulares subvencionados de tales regiones posee una oferta completa (parvularia-básica-media).

⁸ El nivel de educación parvularia agrupa los grados asociados al nivel sin identificar si este ofrece uno o todos los grados de educación parvularia. Así, basta con que el establecimiento ofrezca NT2 o cualquier otro grado de educación parvularia, para considerarlo dentro de la categoría.

⁹ Se debe tener en cuenta que el presente documento solo considera establecimientos con reconocimiento oficial del Estado. De esta forma, no están incluidos establecimientos JUNJI, Integra, salas cunas ni jardines infantiles particulares.



Estas tres categorías de provisión destacadas agrupan el 56% de la oferta de establecimientos¹⁰. En términos de dependencia administrativa, representa el 46% del total de establecimientos municipales y el 63% de la provisión de colegios particulares subvencionados.

Al igual que en el análisis poblacional es de interés identificar la provisión de establecimientos que ofrecen los grados de primero básico, séptimo básico y primero medio. En particular, un 67,4% de los establecimientos del sistema ofrece primero básico (8.005), un 50% ofrece el grado de séptimo básico (6.021) y un 24%, de primero medio (2.922) (ver [Tablas A7.1.2](#), [A7.1.3](#) y [A7.1.4](#)).

Para primero y séptimo básico, los establecimientos municipales concentran la oferta, con un 51% y un 49%, respectivamente. Lo anterior es contrario a la tendencia observada en la provisión general de establecimientos. Las [tablas A7.1.2.2](#) y [A7.1.3.2](#) muestran la distribución por dependencia de los establecimientos que ofrecen los grados señalados según

región. Las regiones III, VII y XI presentan una oferta de establecimientos municipales que imparten primero y séptimo básico superior al 65%. Los establecimientos municipales en estos grados se caracterizan por brindar niveles parciales. Así por ejemplo, ofrecen desde educación parvularia hasta octavo básico, mientras que los colegios particulares subvencionados, entregan niveles educativos completos (por ejemplo, desde educación parvularia hasta cuarto medio).

Para primero medio, se invierte lo observado en básica: los colegios particulares subvencionados concentran la oferta, pues el 57% de los establecimientos que imparten este grado (2.922) son de esta dependencia administrativa, mientras que solo el 28% son municipales (ver [Tabla A7.1.4.2](#)). La provisión de este nivel nuevamente replica la tendencia del sistema: el sector municipal concentra su oferta en establecimientos de educación media mientras que el sector particular subvencionado presenta una provisión continua de los niveles ofrecidos.

4. Análisis de permanencia en establecimientos educacionales según dependencia administrativa

4.1 Restricciones y consideraciones

En la presente sección se realizan análisis considerando las bases de matrícula preliminar de los años 2014 y 2015. Para estos efectos, se aplicaron los siguientes criterios:

1. Se eliminaron los casos que no estaban presentes en la matrícula preliminar del 2015 y que en el año 2014 se encontraban promovidos de cuarto medio.
2. Se incluyen alumnos/as de establecimientos educacionales atendidos en el nivel NT2. Esto debido a que tal nivel de atención presenta un 97% de cobertura en el año 2014 y solo un 1% de los/as niños/as en edad correspondiente se encuentra en JUNJI o Integra (instituciones para las cuales no existe información preliminar 2015).
3. Relacionado al punto anterior, se excluye la matrícula en niveles bajo NT2.
4. Se eliminan del registro 2015 todos los/as estudiantes de educación parvularia, excepto aquellos que en el año 2014 se encontraban en NT2 (es decir, aquellos/as alumnos/as que vuelven a cursar el mismo nivel).
5. Se incluyen alumnos/as de educación especial, eliminando solamente del registro la matrícula en niveles bajo NT2 para

los años 2014 y 2015. Adicionalmente, se anulan del registro 2015 todos los/as estudiantes de educación parvularia especial, excepto aquellos que en el año 2014 se encontraban en NT2 (es decir, aquellos/as alumnos/as que vuelven a cursar el mismo nivel).

6. Solo se considera la matrícula que cuenta con información para ambos años.

Los criterios anteriores generan una reducción en el total de matrícula considerada para el año 2015, dejando un universo de 2.918.453 estudiantes válidos para el análisis, es decir, se excluye el 17,5% de la matrícula preliminar actual.

El siguiente análisis se realiza a nivel individual, contrastando la dependencia de origen de cada estudiante (matrícula preliminar 2014) y su destino (matrícula preliminar 2015). Esto quiere decir que los análisis de permanencia se realizarán sobre la matrícula del año 2014 que permanece en el sistema escolar en 2015.

¹⁰ El restante 44% ofrece otras de las múltiples combinaciones posibles entre niveles y grados.



La metodología anterior se replica para determinar la variación entre los años 2013-2014 y estimar así las tasas de permanencia del periodo anterior, permitiendo, de esta forma,

la comparabilidad de las tasas de permanencia según región y dependencia en relación a la evolución que estas presentan respecto al periodo anterior.

4.2 Análisis general de permanencia en el sector

Las tasas de permanencia a presentar corresponden al porcentaje de matrícula que se mantiene en la misma dependencia administrativa entre los años 2014 y 2015. A modo de ejemplo, una tasa de permanencia en el sector particular subvencionado de un 50% significaría que la mitad de la matrícula actual provendría de tal sector, y la restante mitad tendría como origen otra dependencia administrativa en el año anterior (es decir, sector municipal, particular pagado o corporaciones de administración delegada).

En particular, la Tabla 8 resume las tasas reales de permanencia de las distintas dependencias administrativas según región. Esta tabla muestra que el 92,3% de toda la matrícula

reportada el año 2015 -bajo las restricciones señaladas previamente- permanece en la misma dependencia que el año anterior. En específico, el sector municipal presenta una tasa de permanencia a nivel nacional de un 90,9%, es decir, cerca de 2,5 puntos porcentuales menos que la tasa observada para el sector particular subvencionado.

A nivel regional destacan las regiones II, III, VII, VIII, X y XII por presentar una tasa de permanencia municipal superior a la tasa asociada al sector particular subvencionado. Pese a ello, solo las regiones III, VIII y XII presentan un aumento en relación a las tasas observadas en el periodo anterior¹¹.



¹¹ Ver Tabla A8.1: Tasas de permanencia 2014 según región y dependencia.



Tabla 8: porcentaje de matrícula que permanece en la misma dependencia administrativa entre 2014 y 2015 según región.

Región	2015				
	M	PS	PP	CAD ¹²	Total
I	89,1%	95,5%	95,0%	63,9%	93,7%
II	94,1%	93,4%	93,0%	N/A	93,8%
III	95,7%	92,0%	98,4%	N/A	94,6%
IV	91,6%	93,5%	96,2%	67,1%	92,7%
V	89,2%	93,3%	91,9%	70,3%	91,4%
VI	92,9%	92,1%	96,5%	67,9%	91,9%
VII	93,6%	91,7%	97,4%	67,8%	92,5%
VIII	93,9%	93,6%	95,2%	71,5%	93,2%
IX	89,4%	92,6%	95,2%	63,3%	91,1%
X	92,1%	90,9%	96,1%	60,7%	91,6%
XI	92,4%	92,4%	N/A	69,5%	92,1%
XII	94,6%	90,9%	94,6%	N/A	93,1%
RM	87,0%	94,4%	97,1%	65,9%	92,2%
XIV	90,7%	90,2%	98,1%	N/A	90,7%
XV	88,9%	93,5%	87,3%	N/A	91,6%
Total	90,9%	93,5%	96,1%	67,6%	92,3%

 Presenta menor tasa de permanencia que en el periodo 2013-2014.

 Presenta mayor tasa de permanencia que en el periodo 2013-2014.

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Notas: Corresponde a la matrícula preliminar 2014 y 2015.

N/A: no aplica por no existir casos en tales celdas.

Al realizar este análisis a nivel comunal¹³, 70 comunas presentan tasas de permanencia municipal que aumentan de un periodo a otro y que son superiores a las asociadas al sector particular subvencionado en el año 2015. Solo la región XV no tiene comunas que cumplan con estas condiciones¹⁴.

En términos de oferta de establecimientos¹⁵, las 70 comunas señaladas presentan un mayor número de establecimientos municipales que colegios particulares subvencionados, llegando a representar el 59% de la oferta total de establecimientos en tales comunas (frente a un 34% promedio para el sector particular subvencionado) ([ver Tabla A7.2.2](#)).

¹² La baja tasa de permanencia que presentan las corporaciones de administración delegada se debe principalmente a las características de este tipo de establecimientos. El 99,5% de estos solo ofrece educación media, por lo tanto, existe una importante incorporación a este tipo de establecimiento que reduce la tasa de permanencia. Así, del total de estudiantes incorporados en esta dependencia en el año 2015, un 83,5% asiste a primero medio. Del total de estudiantes en establecimientos CAD en 2015, un 32,4% proviene de otra dependencia, de los cuales un 57,4% procede del sector municipal, un 42,5% del sector particular subvencionado y un 0,1% del sector particular pagado.

¹³ [Ver Tabla A8.2.1](#): Tasas de permanencia a nivel comunal 2014 y 2015 según región y dependencia.

¹⁴ [Ver Tabla A8.2.2](#): Tasas de permanencia a nivel comunal 2014 y 2015 según región y dependencia (solo comunas de interés).

¹⁵ [Ver Tabla A7.2.1](#): Oferta de establecimientos a nivel comunal en 2015 según dependencia y niveles de enseñanza.



La Tabla 9 muestra la distribución de la matrícula municipal 2015 según el tipo de establecimiento educacional del año anterior. Así, la primera columna replica la información presentada en la Tabla 8. Las siguientes columnas muestran que a nivel nacional, un 8,8% de la matrícula municipal 2015 se encontraba en un establecimiento particular subvencionado en el año 2014, un 0,1% proviene de un establecimiento particular pagado, y el restante 0,2%, de una Corporación de Administración Delegada.

Destacan las regiones I, V, IX, RM y XV por presentar más del 10% de la matrícula municipal en el año 2015 proveniente

de establecimientos particulares subvencionados el año precedente. Pese a ello, la región I presenta una caída en el porcentaje de procedencia desde el sector particular subvencionado respecto al periodo anterior, pasando de un 13,1% a un 10,6% para el año 2015. Las regiones que registran el mayor aumento en cuanto a los/as alumnos/as procedentes del sector particular subvencionado, son las regiones V y XIV, con un aumento de 0,9 y 0,7 puntos sobre el porcentaje de alumnos/as que provienen del sector particular subvencionado entre los años 2014 y 2015¹⁶.

Tabla 9: procedencia de la matrícula municipal 2015 por dependencia administrativa del establecimiento según región

Región	Procedencia 2014				Total
	M	PS	PP	CAD	
I	89,1%	10,6%	0,0%	0,3%	100%
II	94,1%	5,6%	0,2%	0,0%	100%
III	95,7%	4,2%	0,1%	0,0%	100%
IV	91,6%	8,2%	0,1%	0,2%	100%
V	89,2%	10,4%	0,1%	0,2%	100%
VI	92,9%	6,7%	0,1%	0,3%	100%
VII	93,6%	6,2%	0,0%	0,2%	100%
VIII	93,9%	5,8%	0,0%	0,3%	100%
IX	89,4%	10,3%	0,0%	0,2%	100%
X	92,1%	7,8%	0,0%	0,1%	100%
XI	92,4%	7,4%	0,1%	0,2%	100%
XII	94,6%	5,3%	0,1%	0,0%	100%
RM	87,0%	12,4%	0,2%	0,4%	100%
XIV	90,7%	9,2%	0,1%	0,0%	100%
XV	88,9%	10,9%	0,1%	0,0%	100%
Total	90,9%	8,8%	0,1%	0,2%	100%

 Presenta menor porcentaje de procedencia del sector que en el año 2014.

 Presenta mayor porcentaje de procedencia del sector que en el año 2014.

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Notas: Corresponde a la dependencia en el año 2014 de la matrícula 2015.

¹⁶ Ver Tabla A9: Porcentaje de procedencia de la matrícula municipal 2014 por dependencia administrativa del establecimiento según región.



Dado que el análisis anterior no incluye las incorporaciones al sistema del año 2015 (por las restricciones señaladas en la sección 4.1), la Tabla 10 resume la distribución de la matrícula ingresada este año según dependencia y región. De los 105.041 matriculados en el año 2015 que no registran información en el 2014, un 46,8% está matriculado en un establecimiento municipal, mientras que el 42% lo está en un particular subvencionado.

Al respecto, es posible que exista una diferencia en la capacidad de atracción del sector particular subvencionado en niveles menores a este, dado que en el presente análisis solo se considera la matrícula a partir de primero básico.

Tabla 10: distribución de la matrícula incorporada en el año 2015 por dependencia administrativa según región

Región	Matrícula incorporada en 2015				Total
	M	PS	PP	CAD	
I	45,2%	52,9%	1,3%	0,6%	4.058
II	74,0%	17,3%	8,7%	0,0%	6.927
III	75,6%	18,5%	5,9%	0,0%	1.718
IV	44,2%	51,6%	4,2%	0,0%	4.550
V	40,6%	44,9%	14,4%	0,1%	10.792
VI	59,1%	33,0%	7,7%	0,2%	4.279
VII	60,8%	37,1%	1,9%	0,2%	3.761
VIII	53,3%	37,3%	9,0%	0,4%	8.125
IX	36,3%	62,3%	1,2%	0,1%	5.211
X	39,5%	57,5%	3,0%	0,1%	5.618
XI	43,1%	56,9%	0,0%	0,0%	722
XII	53,0%	40,9%	6,0%	0,0%	845
RM	41,3%	41,6%	16,5%	0,6%	44.366
XIV	41,5%	55,6%	2,9%	0,0%	1.993
XV	64,4%	31,6%	3,9%	0,0%	2.076
Total	46,8%	42,0%	10,8%	0,4%	105.041



Reducción del porcentaje de incorporación entre los años 2014 y 2015.



Aumento del porcentaje de incorporación entre los años 2014 y 2015.

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Notas: Corresponde a la matrícula 2015 desde primero básico sin información en el año 2014. Esta matrícula puede asociarse a un desfase de inscripción en la plataforma SIGE (es decir, se ingresó posterior a la captura de información) o efectivamente nueva matrícula, como por ejemplo, de alumnos/as que cursaban estudios en el extranjero o de reincorporaciones (por ejemplo, en educación adulta).

Complementando el análisis anterior, al comparar la distribución de la matrícula incorporada entre los años 2014 y 2015, se observa que las regiones II y IV aumentan el porcentaje de incorporación al sector municipal entre el periodo 2014 y 2015 en más de 6 puntos porcentuales. Por el contrario, las regiones XII y XIV muestran una caída en más de 7 puntos¹⁷.

Junto a lo anteriormente señalado, la Tabla 11 resume la distribución de la matrícula 2014 que no aparece en el año 2015. De los 110.145 estudiantes en cuestión, un 49,7% se encontraba matriculado en un establecimiento municipal, mientras que el 42,2% lo estaba en un colegio particular subvencionado¹⁸.

Tabla 11: distribución de la matrícula 2014 no observada en el año 2015 por dependencia administrativa según región

Región	Casos perdidos en el 2014				
	M	PS	PP	CAD	Total
I	45,4%	51,5%	1,8%	1,3%	3.886
II	81,2%	13,9%	4,9%	0,0%	5.739
III	81,2%	17,0%	1,8%	0,0%	2.283
IV	49,6%	47,5%	2,4%	0,5%	4.159
V	48,8%	44,5%	6,1%	0,6%	10.374
VI	63,3%	30,1%	5,3%	1,3%	4.991
VII	60,9%	35,5%	1,8%	1,8%	5.160
VIII	56,1%	38,4%	2,9%	2,6%	9.997
IX	41,5%	56,1%	1,3%	1,1%	5.654
X	48,0%	50,4%	1,5%	0,1%	5.993
XI	43,5%	54,4%	0,0%	2,2%	872
XII	56,0%	19,4%	24,6%	0,0%	985
RM	41,3%	45,5%	11,2%	2,0%	46.254
XIV	48,0%	50,9%	1,1%	0,0%	1.843
XV	63,6%	34,9%	1,5%	0,0%	1.955
Total	49,7%	42,2%	6,7%	1,4%	110.145

 Reducción del porcentaje de incorporación entre los años 2014 y 2015.

 Aumento del porcentaje de incorporación entre los años 2014 y 2015.

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Notas: Corresponde a la matrícula a partir de NT2 en el año 2014 sin información en el 2015, donde esta matrícula perdida puede asociarse a un desfase de inscripción en la plataforma SIGE (es decir, se ingresó posterior a la captura de información) o efectivamente a deserción del sistema en el año 2015.

Las tablas 10 y 11 permiten explicar en parte la pérdida neta de matrícula de los establecimientos municipales en el periodo 2014-2015. Así, si bien el sector municipal registra una incorporación de 49.133 alumnos/as, la pérdida asociada

al mismo es de 54.694, acumulando una merma neta en los establecimientos municipales de 5.561. Esta pérdida es mayor a la registrada en establecimientos particulares subvencionados (2.315).

¹⁷ Ver Tabla A10: Distribución de la matrícula incorporada en el año 2014 por dependencia administrativa según región.

¹⁸ Ver Tabla A11: Distribución de la matrícula 2013 no observada en el año 2014 por dependencia administrativa según región.



4.3 Análisis de permanencia para cambios de ciclo

4.3.1 Permanencia en el cambio de ciclo de educación parvularia a educación básica

Considerando un total de 239.302 estudiantes bajo análisis que están matriculados en educación básica en el año 2015, un 87,5% se mantuvo en el mismo sector que el año previo. En específico, el sector municipal muestra una tasa de permanencia menor a la registrada en el sector particular subvencionado (78,9% y 92,2%, respectivamente).

En la Tabla 12 es posible observar que las regiones XI y XII presentan tasas de permanencia superiores al 86%, pero aun así en ninguna región se observa que las tasas en el sector municipal sean superiores a las observadas en el sector particular subvencionado. Lo observado en este cambio de ciclo refuerza que la brecha con el sector particular subvencionado comienza en los niveles anteriores.

Al comparar las tasas de permanencia entre periodos, se observa que la región I presenta un aumento de la tasa de permanencia en establecimientos municipales entre los años

2014 y 2015 de 2,5 puntos porcentuales, en un contexto nacional de reducción de 0,9 puntos en la tasa de permanencia del sector municipal¹⁹.

Las tasas de permanencia del sector particular subvencionado presentan aumentos respecto al periodo anterior en casi todas las regiones del país, con excepción de las regiones VI y IX. A su vez, el aumento de las tasas de permanencia entre los años 2014 y 2015 es superior a 2 puntos porcentuales en las regiones II, XII y XIV.

Este cambio de ciclo es clave en la atracción inicial del sistema, y aun cuando el sector municipal presenta una mayor oferta de establecimientos que imparten el nivel, el sector particular subvencionado presenta tasas de permanencia más alta en todo el país, aumentando entre periodos su capacidad de permanencia en casi todas las regiones.



19 [Ver Tabla A12](#): Porcentaje de la matrícula de primero básico que permanece en la misma dependencia administrativa entre los años 2013 y 2014 según región.



Tabla 12: tasa de permanencia en el sector para primero básico por dependencia administrativa según región. Año 2015

Región	2015				
	M	PS	PP	CAD	Total
I	74,9%	93,5%	89,2%	N/A	89,5%
II	75,9%	77,7%	89,1%	N/A	77,8%
III	84,4%	88,6%	95,5%	N/A	85,9%
IV	78,6%	94,6%	94,4%	N/A	88,6%
V	77,4%	92,3%	86,6%	N/A	86,8%
VI	81,3%	85,8%	92,5%	N/A	83,8%
VII	78,7%	90,6%	95,7%	N/A	84,4%
VIII	84,2%	92,3%	93,5%	N/A	88,7%
IX	83,4%	89,1%	91,9%	N/A	87,1%
X	81,3%	91,4%	94,8%	N/A	87,0%
XI	89,7%	93,8%	N/A	N/A	92,0%
XII	86,8%	90,8%	96,3%	N/A	89,1%
RM	73,9%	94,2%	96,4%	N/A	89,3%
XIV	79,3%	87,4%	95,9%	N/A	83,9%
XV	75,3%	90,5%	65,5%	N/A	84,3%
Total	78,9%	92,2%	94,3%	N/A	87,5%

 Reducción de la tasa de permanencia entre los años 2014 y 2015.

 Aumento de la tasa de permanencia entre los años 2014 y 2015.

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Notas: Corresponde a la matrícula preliminar 2014 y 2015.

N/A: no aplica por no existir casos en tales celdas.

4.3.2 Permanencia en el cambio de sexto a séptimo básico²⁰

De un total de 243.339 estudiantes bajo análisis que actualmente están matriculados en séptimo básico, un 92% se mantiene en la dependencia en la que se encontraba en el año 2014. El sector municipal presenta una tasa de permanencia menor a la del sector particular subvencionado (89,9% y 94,5%, respectivamente).

A nivel regional, destacan las regiones II, III, VII, VIII y XII por presentar una tasa de permanencia en el sector municipal

del 95% o superior en esta transición. A su vez, las regiones anteriores junto a la IV y XI presentan tasas de permanencia en el sector municipal superiores a las observadas en el sector particular subvencionado (ver Tabla 13).

Al comparar las tasas entre periodos, se observa que solo las regiones II, XI y XII presentan aumentos superiores a un punto porcentual en las tasas de permanencia del sector municipal entre los años 2014 y 2015²¹.

²⁰ Esta transición se incluye debido al importante inicio de provisión pública a partir de séptimo básico. Así, de los establecimientos que comienzan su provisión en este nivel, el 59% es municipal, un 39% particular subvencionado, el 1% particular pagado y el 1% corresponde a alguna corporación de administración delegada.

²¹ Ver [Tabla A13](#): Porcentaje de la matrícula de séptimo básico que permanece en la misma dependencia administrativa entre los años 2013 y 2014 según región.



Pese a lo señalado, en el caso de las regiones II y XI no solo presentan un aumento en las tasas de permanencia del sector municipal, sino que también en las restantes dependencias administrativas, aumentando así las tasas del sector particular subvencionado en más de un punto porcentual. Respecto a la región XII, no solo aumenta la tasa de permanencia del sector municipal sino que se reduce la tasa de permanencia en el

sector particular subvencionado en 3,3 puntos porcentuales, dejando a esta región con la mayor diferencia de tasas de permanencia a nivel nacional en el año 2015, entre ambas dependencias. Así, los establecimientos municipales presentan 6,2 puntos porcentuales más en su tasa de permanencia que el sector particular subvencionado.

Tabla 13: tasa de permanencia en el sector para séptimo básico por dependencia administrativa según región. Año 2015

Región	2015				
	M	PS	PP	CAD	Total
I	82,2%	96,6%	92,4%	N/A	92,5%
II	95,6%	92,7%	93,5%	N/A	94,5%
III	96,7%	93,4%	98,2%	N/A	95,8%
IV	91,7%	93,5%	94,9%	N/A	92,8%
V	91,1%	94,5%	92,4%	N/A	93,1%
VI	93,5%	92,8%	94,7%	N/A	93,3%
VII	95,0%	93,2%	97,1%	N/A	94,4%
VIII	95,2%	94,8%	95,2%	N/A	95,0%
IX	85,1%	92,8%	95,0%	N/A	89,7%
X	91,1%	91,9%	93,8%	N/A	91,5%
XI	91,5%	88,2%	N/A	N/A	89,8%
XII	96,7%	90,5%	95,1%	N/A	94,2%
RM	83,1%	95,8%	97,6%	76,7%	92,0%
XIV	86,9%	90,6%	96,9%	N/A	88,8%
XV	92,1%	95,1%	86,5%	N/A	93,8%
Total	89,9%	94,5%	96,3%	64,7%	92,7%

 Reducción de la tasa de permanencia entre los años 2014 y 2015.

 Aumento de la tasa de permanencia entre los años 2014 y 2015.

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Notas: Corresponde a la matrícula preliminar 2014 y 2015.

N/A: no aplica por no existir casos en tales celdas.

Tanto en la transición de educación parvularia a primero básico, como en esta transición (sexto a séptimo básico), se observa que si bien el sector municipal posee una oferta mayor que el sector particular subvencionado, este último presenta tasas de

permanencia superiores. Para la transición de sexto a séptimo básico, solo a nivel regional se distinguen excepciones al patrón señalado, como ocurre con las regiones II, III, VI, VII, VIII, XI y XII.

4.3.3 Permanencia en el cambio de educación básica a educación media

Del total de estudiantes bajo análisis que cursan primero medio en establecimientos Técnico Profesional y Científico Humanista en el año 2015 (260.676), el sector municipal presenta una tasa de permanencia levemente mayor al sector particular subvencionado, alcanzando un 81,1% en el cambio de ciclo de educación básica a media (contra 79,5%).

Las regiones II, III y XII presentan tasas de permanencia superiores al 90%, y diez regiones registran una tasa de permanencia municipal superior a la reportada en el sector particular subvencionado (ver Tabla 14).

Aun cuando la oferta de establecimientos municipales que imparten primero medio sea inferior a la que presenta el sector particular subvencionado, el sector municipal tiene mayores tasas de permanencia que el particular subvencionado, exceptuando las regiones I, V, IX, RM y XV.

Ahora bien, al comparar las tasas entre periodos, solo las regiones I y III registran un aumento en las tasas de permanencia del sector municipal²², mientras que el sector particular subvencionado registra un aumento en las tasas de permanencia respecto al periodo anterior en la mayoría de las regiones, promediando un aumento de 1,5 puntos porcentuales a nivel nacional.



22 Ver Tabla A14: Porcentaje de la matrícula de primero medio que permanece en la misma dependencia administrativa entre los años 2013 y 2014 según región.

Tabla 14: tasa de permanencia en el sector para primero medio por dependencia administrativa según región. Año 2015

Región	2015				
	M	PS	PP	CAD ²³	Total
I	82,3%	92,9%	91,3%	N/A	88,2%
II	93,1%	87,4%	89,2%	N/A	91,0%
III	93,7%	65,4%	97,1%	N/A	83,2%
IV	82,3%	81,6%	95,1%	N/A	81,1%
V	77,1%	82,0%	89,2%	N/A	76,6%
VI	85,1%	77,9%	96,8%	N/A	73,5%
VII	85,8%	65,2%	97,4%	N/A	72,4%
VIII	86,0%	79,4%	92,4%	N/A	76,5%
IX	69,9%	78,3%	93,9%	N/A	71,8%
X	81,2%	70,7%	89,4%	N/A	76,3%
XI	85,0%	84,1%	N/A	N/A	81,6%
XII	91,5%	74,9%	94,4%	N/A	85,0%
RM	75,4%	81,2%	96,1%	N/A	76,7%
XIV	81,1%	69,2%	98,8%	N/A	76,3%
XV	69,2%	84,2%	75,4%	N/A	78,0%
Total	81,1%	79,5%	94,5%	N/A	77,1%

 Reducción de la tasa de permanencia entre los años 2014 y 2015.

 Aumento de la tasa de permanencia entre los años 2014 y 2015.

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Notas: Corresponde a la matrícula preliminar 2014 y 2015.

N/A: no aplica por no existir casos en tales celdas.

²³ No se muestra información debido al reducido número de establecimientos CAD que presenta esta transición.

5. Consideraciones finales

El presente documento exhibió un análisis general de la variación de la matrícula por dependencia a nivel regional, con foco en la información preliminar disponible para el año 2015. A su vez, se entregó información del contexto acerca del comportamiento de la población en edades relevantes con proyección hasta 2020, y la oferta educativa para los tres últimos años. Del mismo modo, permitió una primera aproximación a las tasas actuales de permanencia por sector, tanto en términos generales como para los cambios de ciclos más relevantes. Dado esto, es posible extraer algunas conclusiones principales:

- La caída en la matrícula municipal se reduce en el año 2015. Así, se observa la menor disminución en el periodo observado. Esto resulta especialmente relevante en el contexto de reforma educacional iniciada el año 2014, lo cual no ha acelerado la caída de estudiantes matriculados en establecimientos municipales.
- La población en edad escolar se contrae en el periodo 2010-2015, alcanzando una caída de un 4,8%. Esto tiene un efecto directo sobre el volumen de la matrícula observada, la cual cae en un 3% en el periodo observado. Ahora bien, la proyección de población de 6 años presenta un crecimiento de un 7,2% en el periodo 2010-2015, el cual se revertiría en los próximos 5 años, presentando un decrecimiento de esta población, que repercutirá en el ingreso a educación básica.
- La oferta de establecimientos presenta diferencias tanto por dependencias administrativas como por la continuidad de niveles que ofrecen. El sector particular subvencionado presenta una mayor oferta de establecimientos, la cual ha ido en aumento entre los años 2013 y 2015; mientras que el sector municipal presenta una menor participación en la oferta de establecimientos del sistema educativo. Por su parte, el sector municipal ofrece establecimientos con niveles parciales, mientras que el sector particular subvencionado presenta una oferta con una provisión que tiende a ser más continua.
- La permanencia en el sector particular subvencionado es levemente superior al sector municipal. Esta situación general no se observa en el cambio de ciclo de educación básica a educación media, pues ahí se invierte la situación. De esta forma, existe un mayor porcentaje de alumnos/as matriculados en primero medio en el sector municipal que proviene de un establecimiento público el año anterior (81,1%), en comparación con el mismo indicador para el sector particular subvencionado (79,5%).
- El análisis del cambio de ciclo de educación parvularia a educación básica muestra una mayor tasa de permanencia en el sector particular subvencionado (78,9% y 92,2%). La capacidad de atracción y permanencia en este cambio de ciclo resulta especialmente relevante en un contexto de crecimiento demográfico asociado a tales edades. A su vez, este escenario se da aun cuando el sector particular subvencionado presenta una oferta menor de establecimientos en primero básico que el sector municipal.
- Al revisar el flujo de incorporaciones al sistema escolar –es decir, la matrícula no registrada en el año anterior que podría corresponder a nuevos/as estudiantes–, se observa que la mayor parte de esta ingresa al sector municipal. A su vez, al observar el flujo de la matrícula no incorporada en el año 2015, el sector municipal presenta la mayor caída. En conjunto, esto implica una pérdida neta para el sector municipal.
- Existe una importante heterogeneidad en el comportamiento regional. Así, se observan variaciones en la población de ciertas regiones que van en sentido inverso al total nacional. Del mismo modo, en ciertas regiones se encuentran mayores tasas de permanencia en el sector municipal, que es lo contrario que ocurre a nivel nacional.
- Al comparar las tasas de permanencia calculadas para el año 2015 con las del periodo anterior, permite identificar regiones y comunas que aumentan su permanencia en el sector a través del tiempo. Así por ejemplo, existen 70 comunas que presentan tasas de permanencia en el sector municipal con aumento entre periodos, y superiores a las observadas en el sector particular subvencionado.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile